



Igea, la Dea della Salute

Allegato n. 2  
**PIANO LOCALE DELLA  
PREVENZIONE**  
**Attività ASL AL - 2017**

**Progr. 1 - Guadagnare Salute Piemonte**

**Scuole che Promuovono Salute**

**Ser.D. ASL AL - Progetti di Prevenzione 2017**

## Dipartimento Patologia delle Dipendenze

### Programmazione Progetti di Prevenzione Ser.D. 2017 - PROGRAMMA 1 (Guadagnare salute Piemonte - Scuole che promuovono salute)

#### Progetti dipartimentali

<b>TITOLO</b> <i>In collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI, ATTIVITA' SVOLTE</b>
<b>Creativamente senza alcol</b> <i>Lions Clubs della Provincia di Alessandria, Coordinamento del Piano Locale di Prevenzione, Scuole Secondarie di 1° grado Distretti di Alessandria, Novi L., Tortona, Ovada, Valenza, Casale M.to, Acqui T.</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO/FORMATIVO</b>  <b>OBIETTIVI</b> Esplorare e confrontare nel gruppo le opinioni sulle bevande alcoliche e sui danni connessi Incrementare il livello di conoscenze sulle sostanze alcoliche (effetti acuti, patologie correlate) Sensibilizzare sugli effetti dell'alcol sulla guida e il codice della strada. <b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b> Formazione ai docenti Intervento in classe della durata di due ore, partecipazione attiva degli alunni attraverso brain storming, esercitazioni di gruppo, discussione in plenaria. Concorso a premi ed evento conclusivo di premiazione.
<b>“Giovani - strade sicure”</b> <i>Scuole professionali e Scuole Secondarie di 2° grado in tutti i Distretti della provincia di Alessandria, Dipartimento Prevenzione, Seremi, Servizio Medicina Legale, Prefettura, Polizia Municipale, Motorizzazione.</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO</b> <b>OBIETTIVI</b> Apprendimento di metodologie educative esperienziali di comprovata efficacia. Incremento del livello di attenzione sul problema dell'incidentalità stradale. Incremento di conoscenze su effetti e rischi di alcol e droghe. Apprendimento di abilità e competenze sociali (life skills) facilitanti i comportamenti di salute. <b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b> Visione di stimoli visivi (spot pubblicitari e spezzoni di film). Lavoro in piccoli gruppi. Esercitazioni guidate come brain-storming, role-playing didattico.
<b>Prevenire l'azzardo a Scuola ALL IN</b> <i>Scuole Secondarie di 2° grado</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO/EDUCATIVO</b> <b>OBIETTIVI</b> Fornire informazioni corrette sulle tematiche del gioco d'azzardo. Favorire processi di consapevolezza rispetto ai rischi del gioco d'azzardo. <b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b> Materiale multimediale, lavori individuali e di gruppo; interventi informativi sul tema; discussioni guidate.

<p><b>Unplugged</b>  <i>OED (Osservatorio Epidemiologico Dipendenze - Torino), SISP, Scuole Secondarie di 1° e 2° grado Distretti di Alessandria, Acqui T., Novi L., Casale M.to, Tortona.</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO</b></p> <p>Unplugged mira a ritardare la prima assunzione di tabacco, alcool e droghe tra gli adolescenti. È stato sviluppato all'interno del progetto EU-Dap al fine di riassumere tutte le conoscenze rilevanti sui determinanti dell'inizio dell'uso di droghe e sui fattori protettivi.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <p>Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla commercializzazione.</p> <p>Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.</p> <p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b></p> <p>L'approccio "Life-skills" (abilità di vita), utilizza un modello che cerca di sviluppare le "life-skills" degli adolescenti, integrando metodi teorici e studi su diverse aree legate a questo settore. Il modello include fatti e conoscenze su alcool, sostanze stupefacenti e tabacco, oltre a metodi volti a risolvere i problemi, a migliorare il pensiero critico, i processi decisionali e ad affrontare le problematiche legate alle emozioni, alla comunicazione e alla definizione degli obiettivi]. Generalmente vengono utilizzati diversi metodi didattici, come il lavoro di gruppo e il role-play per mediare questo tipo di programma. Il programma è il frutto dello studio internazionale EU-Dap (European Drug addiction prevention trial) che rappresenta la prima esperienza di valutazione e dimostrazione dell'efficacia di un programma scolastico di prevenzione del fumo di tabacco, alcol e droghe.</p>
<p><b>Infanzia a colori (Il club dei vincenti)</b>  <i>Dipartimento di Prevenzione SISP</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/SENSIBILIZZAZIONE</b></p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <p>Formare le insegnanti sui danni provocati dal fumo di tabacco</p> <p>Fornire alle insegnanti unità didattiche sul fumo di tabacco da proporre alle classi</p> <p>Sensibilizzare i genitori sulla disassuefazione da nicotina attraverso la conoscenza dei centri anti fumo dell'ASL AL</p> <p>Organizzazione di un evento pubblico nella giornata mondiale senza tabacco.</p> <p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b></p> <p>Modalità interattiva, uso di unità didattiche, role-playing, esercitazioni.</p>
<p><b>Progetto "Gioco Pulito"</b>  <i>Progetto dell'Amministrazione comunale Alessandria, Associazione Libera, Associazione Taxi 1729</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/COMUNICATIVO/EDUCATIVO</b></p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <p>Sensibilizzare gli studenti sui rischi connessi al gioco d'azzardo</p> <p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b></p> <p>Coinvolgimento amministrazioni comunali e associazioni del territorio</p> <p>Spettacolo rivolto alle classi sui rischi connessi al gioco d'azzardo</p>
<p><b>Io non gioco: una scommessa vincente - Progetto di</b>  <i>Associazioni Libera e Parcival, Fondazione Social, Associazione Punti di vista,</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/COMUNICATIVO/EDUCATIVO</b></p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <p>Fornire informazioni corrette sulle tematiche del gioco d'azzardo.</p> <p>Favorire processi di consapevolezza rispetto ai rischi del gioco d'azzardo.</p> <p>Potenziare la capacità di interagire con i coetanei nei contesti scolastici utilizzando le indicazioni della peer education.</p>

<p><i>Associazione Auser, Centro di ascolto di Acqui T., Scuole Secondarie di 2° grado di Acqui T. e Alessandria</i></p>	<p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b> Formazione di un gruppo di peer educators composto da allievi delle classi seconde dell'istituto attraverso: role playing, lezioni frontali, attività interattive ed esperienziali, video, peer education.</p>
<p><b>Diari della salute</b> <i>Scuole Secondarie di 1° grado di: Alessandria, Tortona, Acqui T., Casale M.to, Dipartimento di Prevenzione</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO/INFORMATIVO</b> <b>OBIETTIVI:</b> Programma scolastico di promozione del benessere psicosociale e della salute dei ragazzi di 12-13 anni. L'obiettivo è potenziare le capacità emotive e sociali dei ragazzi (life-skills) che svolgono un ruolo di protezione nella prevenzione dei comportamenti a rischio e del disagio adolescenziale. Destinatari finali: studenti di scuola secondaria di I grado (classe seconda) Destinatari intermedi: insegnanti di scuola secondaria di I grado, insegnanti <b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b> Corso di formazione per insegnanti con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe, Interventi in classe composti da 5 unità didattiche interattive, implementati dagli insegnanti precedentemente formati, per sviluppare le capacità sociali e emotive degli studenti (ad es. capacità di riconoscere e gestire le emozioni, empatia, comunicazione interpersonale, comunicazione efficace, capacità di instaurare relazioni positive e soddisfacenti, ecc.). Percorso informativo-educativo di due incontri interattivi per genitori condotto da operatori esperti sul tema della relazione e comunicazione tra genitori e figli nella preadolescenza.</p>
<p><b>In fondo alla rete: navigare senza rimanere impigliati. Progetto sulle nuove tecnologie mediatiche (corso per insegnanti)</b> <i>Scuole Secondarie di 1° grado</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO</b> <b>OBIETTIVI:</b> Formare gli insegnanti sul tema dei rischi e delle opportunità della comunicazione digitale e della navigazione in rete. Fornire alle insegnanti unità didattiche da proporre alle classi utili alla riflessione sull'utilizzo delle tecnologie mediatiche. Sensibilizzare gli studenti sui rischi connessi a tali tematiche. <b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b> Corso di formazione per insegnanti con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe.</p>
<p><b>In fondo alla rete: navigare senza rimanere impigliati. Progetto sulle nuove tecnologie mediatiche (corso per insegnanti)</b> <i>Scuole Secondarie di 2° grado</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO</b> <b>OBIETTIVI:</b> Formare gli insegnanti sul tema dei rischi e delle opportunità della comunicazione digitale e della navigazione in rete. Fornire alle insegnanti unità didattiche da proporre alle classi utili alla riflessione sull'utilizzo delle tecnologie mediatiche. Sensibilizzare gli studenti sui rischi connessi a tali tematiche. <b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b> Corso di formazione per insegnanti con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe.</p>

## Progetti sede di Alessandria

<b>TITOLO</b> <i>In collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI</b>
<b>Peer Volta - Progetto di peer education</b> <i>Istituto Tecnico Industriale Statale "A. Volta"</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO</b> <b>OBIETTIVI:</b> Acquisizione di informazioni su alcool e droghe, informazioni di natura legale, sviluppo di spirito critico, individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione dei contenuti appresi dai pari <b>METODOLOGIA E STRUMENTI:</b> Protocollo interno al Dipartimento di formazione di un gruppo di Peer Educator, individuazione di un gruppo di Peer Educators, percorso di formazione contemporanea su come diventare gruppo di peer e sui contenuti inerenti bullismo e cyber bullismo, role playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di alcuni esperti.
<b>Progetto "Tabù"</b> <i>En.A.I.P Piemonte (Ente Acli Istruzione Professionale)</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO</b> <b>OBIETTIVI:</b> Incrementare il livello di informazioni sui rischi dell'alcol e delle droghe <b>METODOLOGIA E STRUMENTI:</b> Gruppi di discussione, gioco Tabù.

## Progetti sede di Tortona

<b>TITOLO</b> <i>in collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI</b>
<b>Insieme si inizia, insieme si smette</b> <i>Istituto Marconi Tortona</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO</b> <b>OBIETTIVI:</b> Incrementare il livello di informazioni sui rischi del fumo di tabacco e sulla dipendenza derivante dall'utilizzo di nicotina, fornire strumenti utili alla dismissione del fumo di tabacco. <b>METODOLOGIA E STRUMENTI:</b> Gruppi di discussione, gruppi di espressività corporea.
<b>Giornata mondiale senza fumo</b> <i>Istituto "G. Marconi", Istituto P. S. "D. Carbone" di Tortona, LILT</i>	31 maggio 2017: Giornata mondiale senza tabacco

## Progetti sede di Novi Ligure

TITOLO <i>in collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI
<b>“ALEPH” progetto di peer education</b> <i>Liceo “E. Amaldi” di Novi L.,                      Dipartimento di Prevenzione,                      SISP.</i>	
<b>GIORNATA SULLA SICUREZZA STRADALE 2017</b> <i>Ufficio Scolastico regionale                      (ambito di Alessandria), ITIS “G. Ciampini”, Liceo “E. Amaldi”                      Questura, Polizia Stradale,                      Comune Novi L., Polizia Municipale Novi L., Vigili del Fuoco, Comitato C.R.I. Novi L.</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO/COMUNICATIVO</b> <b>OBIETTIVI:</b> Incrementare il livello di informazioni sui rischi dell'uso di sostanze e di alcol alla guida <b>METODOLOGIA E STRUMENTI:</b> concertazione con gli enti partecipanti, lezione frontale, esercitazioni in piccolo gruppo con materiali che simulano la visione in stato di ebbrezza alcolica <b>ATTIVITA' SVOLTE:</b> incontri gruppo studenti N° INCONTRI: / N° CLASSI COINVOLTE: / N° PERSONE RAGGIUNTE: /

## Progetti sede di Valenza

TITOLO <i>in collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI
<b>Io e la mia tribù</b> <i>Scuola Secondaria di I° grado                      Valenza e San Salvatore</i>	<b>TIPOLOGIA: EDUCATIVO</b> <b>OBIETTIVI:</b> apprendere notizie corrette sul fumo, sull'alcol e sul gioco d'azzardo, riflettere sulle competenze sociali, sulla comunicazione e sui rapporti con gli altri, stimolare la riflessione e il dibattito fra pari sulle false motivazioni che ognuno può darsi a favore del comportamento di dipendenza, facilitare la scoperta di fattori a rischio, promuovere il confronto sul concetto di salute. <b>METODOLOGIA STRUMENTI:</b> Utilizzo di una metodologia interattiva. Nella fase iniziale somministrazione di questionari anonimi, finalizzati alla conoscenza degli stili di vita e per poter valutare l'uso di alcol, tabacco e gioco d'azzardo <b>ATTIVITA' SVOLTE:</b> incontri gruppi classe N° INCONTRI: 11 N° CLASSI COINVOLTE: 11 N° PERSONE RAGGIUNTE: 280

<p><b>Laboratorio di discussione sulle dipendenze patologiche</b>  <i>Scuola Secondaria di 2° grado Istituto "B. Cellini" di Valenza</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA: EDUCATIVO</b>  <b>OBIETTIVI:</b> sensibilizzare gli studenti a discutere di alcol e sostanze con gli adulti o partendo dalle loro idee, stereotipi etc.  <b>METODOLOGIA:</b> incontri per gruppi classe e sportello d'ascolto</p> <p><b>ATTIVITA' SVOLTE:</b> informazione gruppi classe, sportello  N° INCONTRI: 6  N° CLASSI COINVOLTE: 30  N° PERSONE RAGGIUNTE: 760</p>
<p><b>Drink no al-cool</b>  <i>Scuola Secondaria di I° grado "G. Pascoli", For Al (Consorzio per la Formazione Professionale nell'Alessandrino) di Valenza, Scuola Secondaria di 2° grado Istituto "B. Cellini".</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA: EDUCATIVO</b>  <b>OBIETTIVI:</b> informazioni su uso e abuso delle sostanze alcoliche  Promozione del benessere attraverso la realizzazione di attività socializzanti in cui i protagonisti siano i giovani  Spiegazione del progetto nel quale la giornata di prevenzione vedrà il coinvolgimento del territorio nell'organizzazione dell'iniziativa che nasce proprio dall'idea di mettere in discussione il binomio "divertimento/alcol"  <b>METODOLOGIA:</b> interattiva con gli studenti rispetto al tema dell'alcol.</p> <p><b>ATTIVITA' SVOLTE:</b> incontri in classe  N° INCONTRI: 36  N° CLASSI COINVOLTE: 36  N° PERSONE RAGGIUNTE: 847</p>

## Progetti sede di Acqui Terme

<b>TITOLO</b> <i>in collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI</b>
<b>Meno alcol più gusto</b> Scuole Secondarie di 2° grado di Acqui T., SISP Dipartimento Prevenzione, Comune Acqui T., Ser.T. USSL 6 Vicenza, Associazione Soroptimist, Associazione Agesc, Ass. Crescere Insieme, Fondazione Social, Scuole guida	<b>TIPOLOGIA PROGETTO: COMUNICATIVO/EDUCATIVO</b> <b>OBIETTIVI:</b> Mettere in discussione il binomio divertimento alcol Rendere visibile e socialmente accettabile un comportamento analcolico Aumentare le informazioni sui rischi connessi all'abuso di alcol Sviluppare contatti con le realtà esposte a nuove modalità di consumo Coinvolgere il territorio <b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b> Coinvolgimento amministrazioni comunali e associazioni del territorio. Interventi in classe sui rischi connessi all'abuso di alcol. Coinvolgimento dei bar delle città che proporranno drink analcolici agli studenti delle scuole.

## Progetti sede di Ovada

<b>TITOLO</b> <i>in collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI</b>
/	/

## Progetti sede di Casale Monferrato

<b>TITOLO</b> <i>in collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI</b>
<b>Progetto Peer Education Balbo 2016</b>  Istituto "C. Balbo" di Casale M.to	<b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO</b> <b>OBIETTIVI:</b> Acquisizione di informazioni sui Social Network esistenti e più utilizzati Acquisizione informazioni di natura legale Sviluppo di spirito critico nell'utilizzo dei Social Network Individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione dei contenuti appresi ai pari <b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b> Protocollo interno al dipartimento di formazione di un gruppo di peer educator individuazione gruppo di peer educators percorso di formazione contemporanea su come diventare gruppo di peer e sui contenuti inerenti i social network role playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di alcuni esperti.

<p><b>Progetto Peer Education Ciofs sui Social Network</b>  <i>Istituto Professionale Ciofs di Casale M.to</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO</b>  <b>OBIETTIVI:</b> Acquisizione di informazioni sui Social Network esistenti e più utilizzati  Acquisizione informazioni di natura legale  Sviluppo di spirito critico nell'utilizzo dei Social Network  Individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione dei contenuti appresi ai pari  <b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>  Protocollo interno al dipartimento di formazione di un gruppo di peer educator  individuazione gruppo di peer educators  percorso di formazione contemporanea su come diventare gruppo di peer e sui contenuti inerenti i social network  role playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di alcuni esperti.</p>
<p><b>Progetto Peer Education</b>  <i>Istituto Alberghiero "S. Ronco" di Trino (VC)</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO</b>  <b>OBIETTIVI:</b> Acquisizione di informazioni su bullismo e cyber bullismo, acquisizione informazioni di natura legale, sviluppo spirito critico, individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione dei contenuti appresi ai pari.  <b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>  Protocollo interno del Dipartimento di formazione di un gruppo di peer educator, individuazione gruppo di peer educators, percorso di formazione contemporanea su come diventare gruppo di peer e sui contenuti inerenti bullismo e cyberbullismo, role playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di alcuni esperti.</p>